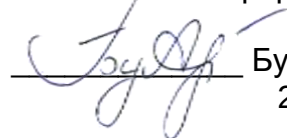


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
фармакологии и клинической фармакологии



Бузлама А.В.
2.04.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.02 Латинский язык

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности:** 33.05.01 Фармация
- 2. Профиль подготовки/специализация:** фармация
- 3. Квалификация выпускника:** провизор
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра фармакологии и клинической фармакологии
- 6. Составители программы:** Туровский А.В.
- 7. Рекомендована:** Научно-методическим советом фармацевтического факультета, протокол №1500-06-07 от 24.03.2025
- 8. Учебный год:** 2025-2026, 2026-2027 **Семестр(ы)/Триместр(ы):** 1,2,3

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- применять знания фармацевтической и клинической терминологии на латинском языке в качестве основы для освоения специальных дисциплин для решения задач профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации.

- применять знания о правилах выписывания рецептов на современные лекарственные формы для проведения фармацевтической экспертизы латинской части рецептов.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить не менее 900 терминологических единиц для освоения основной медицинской и фармацевтической терминологии на латинском языке;

- изучить основные грамматические и синтаксические правила языка, необходимых для выписывания рецептов на лекарственные препараты;

- научиться использовать общие основы словообразования основных клинических терминов для их использования при описании заболеваний в процессе консультирования пациентов и общения с медицинскими работниками;

- изучить правила выписывания рецептов, в том числе положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств, включая выписывание рецептов;

- научиться составлять рецептурные прописи, использовать шаблоны выписывания латинской части рецепта для официальных и магистральных современных лекарственных форм;

- сформировать готовность к осуществлению фармацевтической экспертизы рецептов и консультативной помощи медицинским работникам через освоение общих основ словообразования международных непатентованных и тривиальных наименований лекарственных средств, основы химической терминологии на латинском языке и основных правил написания латинской части рецепта с использованием современных правовых актов в области рецептуры.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1, обязательная часть

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам

Для успешного овладения дисциплиной «Латинский язык» студент предварительно должен **знать:**

- основные грамматические категории русского языка,
- анатомию и физиологию человека,
- основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм;
- химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях.

уметь:

- пользоваться учебной и научной литературой, ресурсами Интернет для поиска информации и осуществления профессиональной деятельности;
- пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами.

владеть:

- навыками пользователя персонального компьютера, включая работу с текстовыми, табличными и др. редакторами, веб-браузерами и др. ресурсами

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: фармакология; клиническая фармакология; фармакогнозия; фармацевтическая химия; фармацевтическая технология.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1	Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения	Знать: общие основы словообразования основных клинических и фармацевтических терминов; Уметь: использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов в рамках устной и письменной коммуникации; Владеть: навыками использования клинических терминов при описании заболеваний в процессе консультирования пациентов и общения с медицинскими работниками
ПК-2	Способен решать задачи профессиональной деятельности	ПК -2.1	Проводит фармацевтическую экспертизу рецептов и требований-накладных, а также их	Знать: основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке; правила выписывания рецептов, в

	ности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации		регистрацию и транспортировку в установленном порядке	том числе положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств; Уметь: использовать основные грамматические и синтаксические правила языка для выписывания рецептов на лекарственные препараты; составлять рецептурные прописи, использовать шаблоны выписывания латинской части рецепта для официальных и магистральных современных лекарственных форм Владеть: навыками чтения и письма на латинском языке фармацевтических терминов; навыками выписывания латинской части рецепта на все современные лекарственные формы и проведения экспертизы латинской части рецепта
--	--	--	---	---

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час — 8 зачётных единиц / 288 ч.
Форма промежуточной аттестации — зачёт (1 семестр), экзамен (2 и 3 семестр)

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость			
		Всего	По семестрам		
			семестр	семестр	3 семестр
Аудиторные занятия					
в том числе:	лекции	—	—	—	—
	практические				
	лабораторные	—	—	—	—
Самостоятельная работа					
в том числе курсовая работа (проект)		—	—	—	—
Форма промежуточной аттестации (экзамен — час)			—		
Итого:					

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
2. Практические занятия			
2.1	Орфоэпия и орфография	История и общемировое значение латинского языка. Алфавит, правила произношения.	ЭУМК «Латинский язык» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2944 (справка №17 от 04.03.2021)
2.2		Правила ударения	ЭУМК «Латинский язык»
2.2	Терминообразование	Четыре спряжения глагола. Повелительное и условное наклонения	ЭУМК «Латинский язык»
2.3		Грамматические категории имени существительного. Существительные первого склонения. Греческие существительные на -е .	ЭУМК «Латинский язык»
2.4		Существительные 2-го склонения. Особенности среднего рода	ЭУМК «Латинский язык»
2.5		Название растений в ботанической номенклатуре и номенклатуре лекарственных средств. Использование фамилий в анатомических, фармацевтических многословных терминах и в полной биологической номенклатуре	ЭУМК «Латинский язык»
2.6	-	Имя прилагательное. Прилагательные 1-2 склонения (1 группа прилагательных)	ЭУМК «Латинский язык»
2.7		Прилагательные с суффиксом -at- , порядок слов в наименованиях с двумя определениями. Причастия прошедшего времени страдательного залога. Названия фармакотерапевтических групп лекарственных средств и растительных семейств	ЭУМК «Латинский язык»

2.8		3 склонение существительных. Определение основы и типа склонения. Равносложные и неравносложные существительные. Падежные окончания. Существительные мужского рода. Значение слов с суффиксом -or . Согласование прилагательных 1 и 2 склонения с существительными 3 склонения	ЭУМК «Латинский язык»
2.9		Определение рода существительных 3 склонения. Существительные женского рода 3 склонения. Значение суффикса -io .	ЭУМК «Латинский язык»
2.10		Существительные среднего рода 3 склонения. Особенности склонения существительных греческого происхождения на -ma . Особенности склонения существительных греческого происхождения на -sis . Исключения из правил 3 склонения	ЭУМК «Латинский язык»
2.11		Вторая группа прилагательных. Согласование с существительными всех склонений. Прилагательные с суффиксом -bilis , -ensis , -(o)ides .	ЭУМК «Латинский язык»
2.12		Причастия настоящего времени действительного залога. Их склонение	ЭУМК «Латинский язык»
2.13		Существительные 4 и 5 склонения. Словарная форма. Падежные окончания. Употребление слова <i>species</i>	ЭУМК «Латинский язык»
2.14		Степени сравнения имен прилагательных. Неправильные степени сравнения.	ЭУМК «Латинский язык»
2.15		Наречия, их степени сравнения. Местоимения	ЭУМК «Латинский язык»
2.16		Текущая аттестация № 1 по темам 1-15 (контрольная работа)	ЭУМК «Латинский язык»
2.17		Имена числительные. Словообразование при помощи латинских числительных.	ЭУМК «Латинский язык»
2 семестр			
2.18	Рецептура	Медицинский рецепт: структура и правила оформления. Стандартные рецептурные выражения.	ЭУМК «Латинский язык»
2.19		Понятие о лекарственном веществе, лекарственных формах, лекарственных средствах и лекарственных препаратах. Лекарственные формы, прописываемые в Acc. и Abl.	ЭУМК «Латинский язык»
2.20		Типовые группы номенклатурных наименований. 1-ая типовая группа (сырье и продукты первичной обработки), 2-я типовая группа (вытяжки из растительного сырья)	ЭУМК «Латинский язык»
2.21		Порядок употребления лекарственных веществ в составе медицинского рецепта	ЭУМК «Латинский язык»
2.22		Номенклатура лекарственных средств. 3-я типовая группа: тривиальные наименования лекарственных веществ	ЭУМК «Латинский язык»
2.23		Тривиальные наименования гликозидов, алкалоидов, гормонов, витаминов, ферментов, антибиотиков	ЭУМК «Латинский язык»
2.24		4-я типовая группа: Международные непатентованные наименования.	ЭУМК «Латинский язык»
2.25		5-я типовая группа: торговые (коммерческие) наименования, наименования комбинированных препаратов	ЭУМК «Латинский язык»
2.26		Фармакопейная (полусистематическая) химическая номенклатура на латинском языке. Латинские названия важнейших химических элементов. Общие принципы построения фармакопейных названий оксидов, гидроксидов, пероксидов, закисей. Полусистематические и тривиальные названия кислот.	ЭУМК «Латинский язык»
2.27		Общие принципы построения фармакопейных названий солей. Названия средних солей.	ЭУМК «Латинский язык»
2.28		Названия кислых, основных, калиевых и натриевых солей. Названия эфиров, гидратов, ангидридов	ЭУМК «Латинский язык»
2.29		Греческие числительные-префиксы в химической номенклатуре. Названия некоторых углеводов, углеводородных и кислотных радикалов	ЭУМК «Латинский язык»
2.30	Рецептура	Сослагательное наклонение глагола. Употребление конъюнктива в рецептуре. Союз ut в рецептурных формулировках	ЭУМК «Латинский язык»
2.31	Терминообразование	Клиническая терминология. Греко-латинские терминологические элементы, обозначающие учение, методы диагностики, лечение, заболевание	ЭУМК «Латинский язык»
2.32		Клиническая терминология. Важнейшие приставки и суффиксы в клинических терминах	ЭУМК «Латинский язык»
2.33		Клиническая терминология. Греко-латинские терминологические элементы, обозначающие внутренние органы и ткани	ЭУМК «Латинский язык»
2.34		Клиническая терминология. Греко-латинские терминологические элементы, обозначающие свойства, качества и другие признаки	ЭУМК «Латинский язык»

2.35		Текущая аттестация № 2 (контрольная работа)	ЭУМК «Латинский язык»
2.36	Рецептура	Основные понятия общей рецептуры. Рецепт и его структура. Особенности оформления латинской части рецепта. Дозирование лекарственных веществ. Сигнатура.	ЭУМК «Латинский язык»
2.37		Принятые рецептурные сокращения, правила их образования. Список важнейших рецептурных сокращений (Приказ МЗ РФ №1094н от 24.11.2021).	ЭУМК «Латинский язык»
2.38		Контроль текущей успеваемости (контрольная работа)	ЭУМК «Латинский язык»
2.39		Твёрдые лекарственные формы, их классификация. Твёрдые лекарственные формы, прописываемые в Gen. и Ass. Порошки, классификация, особенности выписывания. Гранулы.	ЭУМК «Латинский язык»
2.40		Особенности выписывания таблеток, драже, пилюль. Сборы, особенности их прописи.	ЭУМК «Латинский язык»
2.41		Капсулы, их разновидности, особенности использования и выписывания. Карамели, пастилки, губки. Особенности выписывания плёнок и глазных плёнок.	ЭУМК «Латинский язык»
2.42		Мягкие лекарственные формы, их классификация. Мягкие лекарственные формы, прописываемые в Gen. и Ass. Мази и пасты. Классификация, основы, особенности выписывания. Кремы и гели.	ЭУМК «Латинский язык»
2.43		Свечи: классификация, основы, особенности выписывания. Пластыри, трансдермальные терапевтические системы.	ЭУМК «Латинский язык»
2.44		Жидкие лекарственные формы, их классификация. Растворы: классификация, виды прописи, расчёт концентрации и дозы.	ЭУМК «Латинский язык»
2.45		Микстуры, расчёт составных частей и доз.	ЭУМК «Латинский язык»
2.46		Извлечения из лекарственного растительного сырья: настои, отвары.	ЭУМК «Латинский язык»
2.47		Извлечения из лекарственного растительного сырья: настойки, экстракты. Неогаленовые препараты	ЭУМК «Латинский язык»
2.48		Суспензии, эмульсии. Классификации, состав. Особенности выписывания. Слизи, сиропы, эликсиры	ЭУМК «Латинский язык»
2.49		Газообразные лекарственные формы. Аэрозоли, спреи. Системы доставки. Особенности выписывания	ЭУМК «Латинский язык»
2.50		Текущая аттестация №3 (контрольная работа)	ЭУМК «Латинский язык»
2.51		Основы гомеопатического рецепта	ЭУМК «Латинский язык»
2.52		Лекарственные формы, используемые в гомеопатии.	ЭУМК «Латинский язык»

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Орфоэпия и орфография	0	2	0	6	8
2	Терминообразование	0	42	0	68	110
3	Рецептура	0	60	0	38	98
	Промежуточная аттестация (экзамен)	0	0	0	0	72
	Итого:	0	104	0	112	288

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Включает в себя работу с учебной литературой. Работа с учебной литературой по дисциплине «Латинский язык» представляет собой прочтение параграфа основного учебника, формулирующего и демонстрирующего языковую терминологическую проблему, и выполнение тренировочных упражнений, закрепляющих полученное знание и позволяющих получить устойчивый навык в применении полученного умения. Для закрепления учебного материала можно воспользоваться дополнительной учебной литературой.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Чернявский М. Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии : учебник / М. Н.

	Чернявский. — Изд. 5-е, испр. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. — 393 с.
2	Чернявский М. Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии : учебник / М. Н. Чернявский. — 5-е изд., испр. и доп. — М : ГЭОТАР-Медиа, 2014. — 393 с. // ЭБС «Электронная б
3	Общая рецептура : учебное пособие / А.В. Туровский [и др.]. — Изд. 2-е, испр. и доп. — Москва ; Санкт-Петербург ; Краснодар : Лань, 2018. — 272 с.
4	Общая рецептура : учебное пособие для вузов / А. В. Туровский [и др.]. — 6-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 280 с. // ЭБС «Лань» : [сайт]. — Режим доступа :

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
5	Греко-латинские заимствования в русском языке : учебно-методическое пособие для вузов : [для специальности 060301–Фармация] / Воронеж. гос. ун-т ; сост.: Л. М. Емельянова, В. В. Андреева, С. Я. Дьячкова. — Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2013. — 74 с.
6	Цисык А.З. Латинский язык и фармацевтическая терминология : учебное пособие / А.З. Цисык. — Минск : РИПО, 2021. — 340 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697617

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
7	ЗНБ ВГУ. — Режим доступа: https://www.lib.vsu.ru
8	ЭБС «Электронная библиотека технического вуза» (ЭБС «Консультант студента»). — Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru
9	ЭУМК «Латинский язык» // Образовательный портал «Электронный университет ВГУ». — Режим доступа: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2944 (справка №17 от 04.03.2021)
10	Законодательство РФ. — Режим доступа: http://www.consultant.ru
11	Регистр Лекарственных Средств России. — Режим доступа: http://www.rlsnet.ru
12	Сайт о современной рецептуре. — Режим доступа: http://www.receptar.ru
13	Справочник лекарственных средств. — Режим доступа: http://www.vidal.ru
14	Государственная Фармакопея РФ. — Режим доступа: https://femb.ru/record/pharmacopea14
15	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». — Режим доступа: https://biblioclub.ru

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных), курсовых работ и др.)

№ п/п	Источник
1	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине "Латинский язык" : учебно-метод. пособие : [для направления 33.05.01-Фармация] / Воронеж. гос. ун-т ; сост.: А. В. Туровский, Л. М. Емельянова. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016. — Режим доступа: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16-127.pdf
2	Туровский А.В. Методические указания по освоению дисциплины «Латинский язык» и рекомендации для самостоятельной работы студентов : методические рекомендации / А. В. Туровский, В. А. Парин, М. Г. Романчук ; Воронежский государственный университет. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2021. — 49 с. — Режим доступа: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m21-48.pdf .
3	Латинский язык : учебное пособие = Latin language : training manual / А. В. Туровский [и др.] ; Воронежский государственный университет. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2021. — 117 с. — Режим доступа: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m21-106.pdf

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение:

При реализации дисциплины предусмотрено проведение проверки лексических минимумов в игровой форме (кроссворды), освоение ряда тем (тривиальные названия ЛВ, клиническая терминология) — с элементами коллективного и индивидуального творческого поиска. Учебная дисциплина реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на платформе образовательного портала "Электронный университет ВГУ" <https://edu.vsu.ru>, а именно:

- проведение практических/лабораторных занятий предусмотрено дистанционно онлайн в режиме видеоконференции (1 семестр) и ознакомления с новым теоретическим материалом в виде урока (2 семестр) с последующим выполнением обучающего теста;
- организация самостоятельной работы предусмотрена дистанционно в форме самостоятельного изучения тем занятий и выполнения обучающего теста,
- проведение текущих/промежуточных аттестаций предусмотрено дистанционно в форме тестового контроля в ЭУМК дисциплины на платформе Электронный университет ВГУ.
- ЭУМК «Латинский язык» // Образовательный портал «Электронный университет ВГУ». — Режим доступа: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2944>

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
Учебная аудитория: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, экран настенный с электроприводом, персональный компьютер, доска магнитная меловая. ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmс, Интернет-браузер Mozilla Firefox
Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети Интернет: специализированная мебель, компьютеры (12 шт) ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmс, Интернет-браузер Mozilla Firefox

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Орфоэпия и орфография	ПК-2 УК-4	ПК -2.1 УК-4.1	КИМы для текущих аттестаций 1 и 2
2.	Терминообразование	ПК-2 УК-4	ПК -2.1 УК-4.1	КИМы для текущих аттестаций 1 и 2
3.	Рецептура	ПК-2 УК-4	ПК -2.1 УК-4.1	КИМы для текущих аттестаций 2 и 3
Промежуточная аттестация форма контроля – зачёт, экзамен				КИМы для экзамена

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: контрольная работа.

Перечень (примеры) заданий к текущей аттестации №1 (1 семестр) :

I. а) Ответьте «да» или «нет»:

- Словарная форма прилагательного и существительного содержит одинаковые компоненты (шаблон ответа – нет).
- В полном ботаническом названии прилагательные употребляются в качестве видового эпитета (шаблон ответа – да).
- В анатомических терминах имя прилагательное выносится в начало термина (шаблон ответа – нет).

б) Выберите правильный вариант ответа:

- Склонение прилагательных определяется по окончанию:
 - 1) Nom. sg.
 - 2) Gen. sg.
- Средний род сравнительной степени сравнения образуется путём добавления к основе прилагательного суффикса:
 - 1) -ior
 - 2) -ius

II. а) Подберите соответствующие латинские названия растений:

Ноготки; ревен; левзея; сосна; чистотел.

Calendula, ae f (1); Rheum, i n (2); Leuzea, ae f (3); Pinus, i f (4); Chelidonium, i n (5); Mentha, ae f; Serpyllum, i n; Chamomilla, ae f; Strychnos, i f; Convallaria, ae f.

б) Подберите соответствующие латинские анатомические названия:

Ребро; лицо; мозжечок; печень; кость

Costa, ae f (1); facies, ei f (2); cerebellum, i n (3); hepar, atis n (4); os, ossis n (5); os, oris n; cerebrum, i n; jecur, oris n; caput, itis n; scapula, ae f

III. Переведите на латинский язык следующие термины и стандартные формулировки:

очищенный спирт
правая общая сонная артерия
левая дуга аорты
кости руки
жидкий экстракт крапивы

Шаблоны ответов
spiritus rectificatus
arteria carotis communis dextra
arcus aortae sinister
ossa manus
extractum Urticae fluidum

IV. Найдите неправильное согласование:

- | | |
|----------------------|---------------------------|
| 1. liquor volatilium | 4. hernia umbilicalis |
| 2. folium viride | 5. clyisma medicamentosum |
| 3. succi naturalis | 6. solutio spirituosus |

Перечень (примеры) заданий к текущей аттестации №2 (2 семестр) :

I. Напишите на латинском языке, подчеркните отрезки, укажите их значение:

азафен, белкомицин, эутирокс, метандриол, коллагеназа.

(Шаблоны ответов: Azaphenum, az – азогруппа, phen – фенол; Belcomycinum, mycin – антибиотик стрептомициновой группы; Euthyroxum, eu – препарат улучшенного качества, thyр – гормон щитовидной железы; Methandriolum, meth – метильная группа, andr – стероиды-андрогены; Collagenasum, as – фермент)

II. Переведите на русский язык:

Recipe: Seminum Amygdali dulcis 20,0
Aquae purificatae ad 200 ml
Misce, fiat emulsum
Da. Signa:

Шаблоны ответов

Возьми: Семян сладкого миндаля 20,0
Очищенной воды до 200 мл
Смешай, пусть образуется эмульсия
Выдай. Обозначь

Recipe: Xeroformii 0,5
Extracti Belladonnae 0,15
Butyri Cacao quantum satis, ut fiat suppositorium
Dentur tales doses numero 6
Signetur:

Возьми: Ксероформа 0,5
Экстракта красавки 0,15
Масла какао сколько нужно, чтобы получился суппозиторий
Пусть будут выданы такие дозы числом 6
Пусть будет обозначено.

III. Оформите рецепты на латинском языке:

а) Возьми отвара корня сенегги (Senega) из 2 г в 100 мл, 1 мл нашатырно-анисовых капель и 20 мл простого сиропа. Смешай, выдай, обозначь.

Шаблоны ответов

Recipe: Decocti radices Senegae 2,0 – 100 ml
Liquoris Ammonii anisate 1 ml
Sirupi simplicis 20 ml
Misce. Da. Signa.

б) Возьми 3 дециграмма фенацетина и 1 дециграмм кофеина-бензоата натрия. Смешай, чтобы получился порошок. Выдай такие дозы числом 6. Обозначь.

Recipe: Phenacetini 0,3
Coffeini-natrii benzoatis 0,1
Misce, fiat pulvis
Da tales doses numero 6
Signa

IV. Переведите:

бензилпенициллина натриевая соль
метилсалицилат
очищенная сера
раствор эуфиллина в ампулах
таблетки дротаверина гидрохлорида

Шаблоны ответов

Benzylpenicillinum-natrium
Methyl salicylas
Sulfur depuratum
solutio Euphyllini in ampullis
tabulettae Drotaverini hydrochloridi

V. Объясните значение клинических терминов:

1. pleuritis это:

воспаление плевры

уплотнение плевры

воспаление лёгких

опухоль плевры

отёк лёгких

2. hepatoma это

кровенная опухоль

опухоль желудка

заболевание крови

воспаление печени

опухоль печени

3. pathogenesis это:

возникновение и развитие болезни

учение о причинах заболевания

заболевание

лечение болезни

исход болезни

4. urosthesis это:

воспаление мочевого пузыря

недержание мочи

застой мочи

отсутствие мочи

усиленное мочеотделение

5. adenectomy

удаление зуба

удаление железы

разрез железы

воспаление железы

лечение зуба

Перечень (примеры) заданий к текущей аттестации №3 (3 семестр) :

	Шаблоны ответов
1. 6 порошков листа наперстянки (Digitalis) по 0,05. Назначить по 1 порошку 2 раза в день.	Rp.: Pulv. fol. Digitalis 0,05 D.t.d. N.6 S. по 1 порошку 2 р/д внутрь
2. 10 таблеток, содержащих в каждой по 0,1 хинидина сульфата (Chinidini sulfas). Назначить по 1 таблетке 2 раза в день.	Rp.: Tab. Chinidini sulfatis 0,1 N.10 D.S. по 1 табл. 2 р/д внутрь
3. 3,5 гранул «Макропен» (Macropen). Назначить ребенку (массой 10 кг) в дозе 20мг/кг, предварительно развести гранулы в 100 мл кипячёной воды.	Rp.: Gran. "Macropen" 3,5 D.S. развести в 100 мл кипячёной воды. По 1 чайной ложке внутрь
4. 30 пилюль, содержащих в каждой по 0,0005 мышьяковистого ангидрида (acidum arsenicosum anhydricum) и по 0,1 кальция глицерофосфата (Calcii glycerophosphas). Назначить по 1 пилюле 2 раза в день.	Rp.: Ac. arsenicosi anhydrici 0,015 Calcii glycerophosphatis 3,0 M.pil. q.s., ut f. pil. N.30 D.S. по 1 пилюле 2 р/д внутрь
5. 30 капсул ифирала (Ifiral) по 20 мг. Назначить по 1 капсуле 4 раза в день для ингаляций.	Rp.: Ifirali 0,02 D.t.d. N30 in caps. S. по 1 капсуле 4 раза в день для ингаляций
6. Сбор для полоскания горла, содержащий 30,0 цветов липы (Tilia) и 45,0 цветов ромашки (Chamomilla). Назначить для полоскания. 2 столовые ложки смеси заварить стаканом кипятка, настоять 20 мин., процедить.	Rp.: Fl. Tiliae 30,0 Fl. Chamomillae 45,0 M., f. sp. D.S. 2 стол. ложки на стакан кипятка, настоять 20 мин., полоскать горло
7. 5,0 мази, содержащей 5 % этазола (Aethazolum). Глазная мазь. Для закладывания за нижнее веко на ночь.	Rp.: Ung. Aethazoli ophth. 5% 5,0 D.S. под нижнее веко на ночь
8. 50,0 пасты, содержащей 2% кислоты борной (acidum boricum) и 10% цинка окиси (Zinci oxydum). Для смазывания краев пролежней.	Rp.: Ac. borici 1,0 Zinci oxydi 5,0 Talci 12,5 Vasellini ad 50,0 M., f. pasta D.S. наружно, на края пролежней
9. 100 мл линимента, содержащего поровну по 3 г кислоту салициловую (acidum salicylicum) и хлороформ (Chloroformium), а также равные части спирта этилового (spiritus aethylicus) и масла касторового (oleum Ricini).	Rp.: Ac. salicylici Chloroformii aa 3,0 Spir. aethylici Ol. Ricini aa 50 ml M., f. lin. D.S. Наружно
10. 6 ректальных свечей с содержанием в каждой по 0,015 сухого экстракта красавки (Belladonna) и по 0,01 омнопона (Ompononum). Назначать по 1 свече 2 раза в день.	Rp.: Extr. Belladonnae sicc. 0,015 Ompononi 0,01 Ol. Cacao q.s., ut f. supp. rect. D.t.d. N.6 S. по 1 свече 2 р/д в задний проход
11. 28 трансдермальных терапевтических систем Нитродур (Nitrodur) по 40 мг. Наклеить пластырь на 12 часов, затем удалить и через 12 часов наклеить вновь.	Rp.: STT "Nitrodur" 0,04 N.28 D.S. Наклеить пластырь на 12 часов, затем удалить и через 12 часов наклеить вновь
12. 2000 мл раствора перманганата калия (Kalii permanganas) в соотношении 1:2000 для промывания желудка.	Rp.: Sol. Kalii permanganatis 1:2000 2000 ml D.S. для промывания желудка
13. 200 мл микстуры, содержащей 4% калия бромида (Kalii bromidum) и поровну по 2% натрия бромида	Rp.: Kalii bromidi 8,0 Natrii bromidi Ammonii bromidi 4,0

(Natrii bromidum) и аммония бромида (Ammonii bromidum). Назначить по 1 столовой ложке 2 раза в день.

14. 5 мл настойки строфанты (Strophanthus). Назначить по 5 капель 2-3 раза в день.

15. 25 мл экстракта водяного перца жидкого (Polygonum hydropiper). По 30 капель 3 раза в день.

16. На 10 приёмов отвар из коры крушины (Frangula) в соотношении 1:10. Назначить по 2 столовые ложки на ночь.

17. 50 мл эмульсии из миндального масла (Oleum Amygdalarum). Назначить на 1 приём на ночь.

18. 15 мл неогаленового препарата гиталена (Gitalenum). По 15 капель 3 раза в день.

Aq. purif. ad 200 ml

M.D.S. по 1 столовой ложке 2 раза в день

Rp.: T-rae Strophanthi 5 ml

D.S. по 5 капель 2-3 раза в день внутрь

Rp.: Extr. Polygoni hydropiperis fluidi 25 ml

D.S. по 30 капель 3 р/д внутрь

Rp.: Dec. cort. Frangulae 300 ml

D.S. по 2 стол. Ложки на ночь

Rp.: Emulsi ol. Amygdalarum 50 ml

D.S. на ночь на 1 приём

Rp.: Gitaleni 15 ml

D.S. по 15 капель 3 раза в день

Описание технологии проведения

Текущая аттестация проводится на занятии одновременно во всей учебной группе в виде теста в электронной образовательной среде «Электронный университет ВГУ», адрес курса — <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2944>, адрес теста текущей аттестации №1 — <https://edu.vsu.ru/mod/quiz/view.php?id=1386481>, адрес теста текущей аттестации №2 — <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2944#coursecontentcollapse16>, адрес теста текущей аттестации №3 — <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2944#coursecontentcollapse19>. Тест составляется из материалов ФОС, формируется системой автоматически путём добавления случайных вопросов, количество которых соответствует имеющимся образцам билетов. Часть вопросов проверяется автоматически, проверки преподавателем с ручным оцениванием требуют только отдельные вопросы, представленные в форме эссе. Ограничение по времени на каждую попытку — 1 час 30 минут, количество попыток — 2, выставление окончательной оценки — по высшему баллу.

Для оценивания результатов обучения на текущей аттестации используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины, способен применять теоретические знания при письменном выполнении заданий КИМа. Безошибочное написание более 90% материала	Отлично
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины, способен применять теоретические знания при письменном выполнении заданий КИМа. Безошибочное написание более 80% материала	Хорошо
Обучающийся не в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины. Безошибочное написание более 70% материала	Удовлетворительно
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки при письменном выполнении заданий КИМа. Безошибочное написание 69,9% материала и менее	Неудовлетворительно

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Зачёт — по результатам текущего контроля успеваемости.

Экзамен (контрольная работа), а также с учётом текущего контроля успеваемости. Текущая успеваемость в течение семестра формируется из оценок за обучающие тесты по всем разделам дисциплины в электронной образовательной среде «Электронный университет ВГУ», адрес курса — <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2944>, адрес экзаменационных тестов — <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2944#coursecontentcollapse20>.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания текущей успеваемости.

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Безошибочное выполнение более 90% материала теста	Отлично
Безошибочное выполнение более 80% материала теста	Хорошо
Безошибочное выполнение более 70% материала теста	Удовлетворительно
Выполнение менее 69,9% материала теста	Неудовлетворительно

20.2.1 Перечень (примеры) заданий для промежуточной аттестации №2 (экзамен), контрольная работа

1. Ответьте ДА или НЕТ:

- В названиях кислот с меньшим содержанием кислорода в латинском языке используется суффикс ... (шаблон ответа: osis), в русском ... (шаблон ответа: истая)
- Термин «глицериновые свечи» на латынь переводится
 - suppositoria cum Glycerino
 - suppositoria Glycerini

в) Для названия множественных опухолей в клинических терминах используется суффикс –osis (шаблон ответа: да)

2. Переведите следующие рецепты:

Recipe: Solutionis Dimedroli spirituosae 20% 20,0
Prednisoloni 0,2
Lanolini
Olei Helianthi
Aquae purificatae ana 30,0
Misce. Da. Signa:

Recipe: Chinosoli
Acidi borici ana 0,2
Butyri Cacao quantum satis, ut fiat
globulus vaginalis
Da tales doses numero 6
Signa:

Возьми: Экстракта алоэ 0,45
Экстракта и порошка корня лакричника сколько нужно, чтобы получились пилюли числом 30
Выдай. Обозначь.

Возьми: Мельчайшей белой глины 100,0
Выдай в бумажных мешочках.
Обозначь.

Шаблоны ответов

Возьми: Спиртового раствора димедрола 20% 20,0
Преднизолона 0,2
Ланолина
Подсолнечного масла
Очищенной воды по 30,0
Смешай. Выдай. Обозначь

Возьми: Хинозола
Борной кислоты по 0,2
Масла какао сколько нужно, чтобы получился влагалищный шарик
Выдай такие дозы числом 6
Обозначь

Recipe: Extracti Aloes 0,45
Extracti et pulveris radices Liquiritiae quantum
satis, ut fiant pilulae numero 30
Da. Signa

Recipe: Boli albae subtilissimae 100,0
Da in sacculis chartaceis
Signa

3. Напишите на латинском языке тривиальные наименования лекарственных средств, укажите частотные отрезки, объясните их значение:

Синэстрол; диафиллин; циклобарбитал; линкомицин; эпициллин.

(Шаблоны ответов: Synoestrolum, syn – синтетические, oestr – женские половые гормоны, эстрогены; Diaphyllinum, phyll – лист; Cyclobarbitalum, cycl – циклическое строение молекулы, barb – барбитураты; Lincomycinum, mycin – антибиотики-стрептомицины; Epicillin, cillin – антибиотики-тетрациклины)

4. Переведите на латинский язык следующие термины и стандартные формулировки:

амилнитрит
аскорбиновая кислота для инъекций
метиленовый синий
анестезиновая мазь
таблетки прегнантола цитрата, покрытые оболочкой

Шаблоны ответов

Amylii nitris
acidum ascorbicum pro injectionibus
Methylenum coeruleum
unguentum Anaesthesini
tabulettae Praegnantoli citratis obductae

5. Объясните термины:

1. Proctologia это
лечение души
наука о душе
болезнь души
воспаление прямой кишки
наука о заболеваниях прямой кишки

2. nephrosis это:
хроническое заболевание почек
нервный паралич
исследование с записью почек
заболевание почек
опущение почек

3. arthralgia это:
воспаление артерий
боль в суставах
наука о суставах
воспаление суставов
невоспалительное или хроническое заболевание суставов

4. arteriitis это
боль в суставах
воспаление суставов
растяжение артерий
воспаление артерий
растяжение сустава

5. lipoma это:
удаление жира
жировая опухоль
удаление селезёнки
опухоль селезёнки
воспаление селезёнки

Перечень (примеры) заданий для промежуточной аттестации №3 (экзамен), контрольная работа

1. Выберите единственную рецептурную формулировку из всех предложенных, которая используется в современной рецептуре:

- a) **Misce, fiat emulsum**
- б) Misce, fiat aerosolum
- в) Misce, fiat solutio
- г) Misce, fiat mixtura

2. Как называется лекарственная форма, представляющая собой гетерогенную двухфазную дисперсную систему с жидкой дисперсной фазой и жидкой дисперсионной средой (нерастворимые в воде жидкости находятся в водной среде во взвешенном состоянии в виде мельчайших капель). (дайте ответ одним словом)

Ответ: эмульсия; emulsum

4. Выпишите рецепты:

20 таблеток, содержащих по 250 мг гексамидина (Hexamidinum). Назначить для лечения эпилепсии по 1 таблетке 2 раза в день после еды.

Rp.: (**Tab.**, Tabulettis, Tabl., Tbl.) (**Hexamidini**, Hexamidinum, Hexamidino, Hexamidine) (**0,25**; 0,0025; 250,0; 250 mg) (**N.20**, №20, num. 20, numero 20)

(**D.S.**, M.D.S., S.) (**по 1 табл. 2 р/д после еды внутрь**; при эпилепсии 2 р/д; при эпилепсии согласно инструкции; внутрь, согласно инструкции; известно)

Ответ выделен жирным

10,0 мази, содержащей в 1,0 10000 ЕД эритромицина (Erythromycinum). Глазная мазь. Для закладывания за нижнее веко 3-5 раз в день

Rp.: (**Ung.**; Oc.; Sol.) (**Erythromycini**; Erythromycinum; "Erythromycinum") (**ophthalmici**; oc.; in ophth.) (**100000 ED**; 1,0 - 10000 ED; 10000 ED) (**10,0**; 1,0; 10 g; 10 ml)

(**D.S.**; M.D.S.; S.; D.t.d. S.) (**3-5 р/д за нижнее веко**; 3-5 р/д наружно; 3-5 р/д местно; 3-5 р/д внутрь)

5 ампул по 2 мл раствора, содержащих в 1 мл 5 мг диазепама (Diazepamum). Вводить внутривенно капельно по 2 мл в 500 мл 5 % раствора глюкозы.

Rp.: (**Sol.**; Amp.; Pulv.) (**Diazepami**; Diazepamum; "Diazepamum") (**0,5%**; 5%; 10%; 1%) (**2 ml**; 5 ml; 10 ml)

(**D.t.d. N.5**; D. N.5; D.t.d. N.2) (**in amp.**; in sol.; in caps.; in pulv)

(**S.**; M.D.S.; D.S.) (**по 2 мл в 500 мл 5 % р-ра глюкозы в/в капельно**; по 2 мл в/в капельно; по 2 мл в/в; по 1 ампуле внутрь)

5. Выпишите рецепт, рассчитайте дозу препарата для конкретного больного:

Раствор унитиола (Unithiolum) (в 1 мл — 50 мг) муж- Rp.: Sol. Unithioli 5% 5 ml

чине 43 лет 76 кг весом 1 раз в сутки внутримы-

D.t.d. N.10 in amp.

шечно из расчёта 50 мг на 10 кг веса. Ампулы по 5

S. по 7,6 мл 1 р/д внутримышечно

мл раствора числом 10.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины, способен применять теоретические знания при письменном выполнении заданий КИМа. Безошибочное написание более 90% материала	Отлично
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины, способен применять теоретические знания при письменном выполнении заданий КИМа и способен самостоятельно исправить допущенные ошибки. Безошибочное написание более 80% материала	Хорошо
Обучающийся не в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины. Безошибочное написание более 70% материала	Удовлетворительно
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки при письменном выполнении заданий КИМа. Выполнение менее 69,9% материала	Неудовлетворительно

20.2.2 Перечень (примеры) заданий для промежуточной аттестации, компьютерное тестирование

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Тесты закрытого типа:

1. Склонение существительных в латинском языке определяется по:
окончанию Nom. sing.
последней букве основы
окончанию Nom. plur.
окончанию Gen. sing.
2. Склонение прилагательных определяется в латинском языке по окончанию:
Nom. sg.
Abl. sg.
Gen. sg.
Acc. sg.
3. В латинском многословном термине с согласованным и несогласованным определениями согласованное определение ставится:
полностью копирует термин на русском языке
после определяемого существительного
перед определяемым существительным
в конце
4. Препараты женский половых гормонов обозначается частотным отрезком:
-oestr-
-test-
-andr-
-ster-
5. Присутствие крови в моче — это:
haematuria
urolithiasis
nephrorrhagia
uraemia
6. Словарная форма латинского прилагательного включает:
окончание Gen. sing.
окончание Gen. plur.
родовые окончания в Nom. sing.
только само слово, без окончаний
7. Противогрибковые средства, это:
антибиотики
фунгициды
антиэметики
сульфаниламиды
8. Повышенное артериальное давление — это:
гипертония
гиперэстезия
гипертензия
гипотония
9. Терминоэлемент –pathia означает:
болезнь
повреждение
кровотечение
боль
10. Частотный отрезок –dorm- указывает на:
источник получения
терапевтический эффект
химический состав
особенности строения молекулы
11. Названия гликозидов и алкалоидов образуются:
от русских названий химических элементов
от латинских названий растений
от русских названий растений
от латинских названий химических элементов
12. Название косточковых плодов в латинском языке в качестве несогласованного определения употребляется:
в Acc. pl.
не употребляется, только в виде прилагательного
в Gen. pl.
в Nom. pl.
13. Приставка dys- в клиническом термине обозначает:

снижение
разрушение
нарушение
отсутствие

14. Терминоэлемент -ectomia обозначает:

удаление
расширение
наружные процессы
рассечение

15. Прилагательные, используемые в ботанических названиях деревьев и крупных кустарников:

употребляются только в мужском роде
употребляются в тех же родах, как в русском языке
употребляются только в женском роде
употребляются только в среднем роде

Тесты открытого типа:

1. Очищенный парафин на латыни:

Ответ: Paraffinum depuratum

2. Белый сахар на латыни:

Ответ: Saccharum album

3. Чистый кодеин на латыни:

Ответ: Codeinum purum

4. Хлороформная мазь на латыни:

Ответ: unguentum Chloroformii
Unguentum Chloroformii

5. Глазная тетрациклиновая мазь на латыни:

Ответ: unguentum Tetracyclini ophthalmicum
Unguentum Tetracyclini ophthalmicum

6. Бензилпенициллина натриевая соль на латыни:

Ответ: Benzylpenicillinum-natrium

7. Этиловый эфир на латыни:

Ответ: aether aethylicus
Aether aethylicus

8. Ампициллина тригидрат на латыни:

Ответ: Ampicillini trihydras

9. Метилсалицилат на латыни:

Ответ: Methyl salicylas

10. Жидкий экстракт крапивы на латыни:

Ответ: extractum Urticae fluidum
Extractum Urticae fluidum

11. Густой экстракт валерианы на латыни:

Ответ: extractum Valerianae spissum
Extractum Valerianae spissum

12. Отвар коры дуба на латыни:

Ответ: decoctum cortices Quercus
Decoctum cortices Quercus

13. Мочегонный сбор на латыни:

Ответ: species diureticae
Species diureticae

14. Мельчайший порошок на латыни:

Ответ: pulvis subtilissimus
Pulvis subtilissimus

15. Масляный раствор камфоры на латыни:

Ответ: solutio Camphorae oleosa
Solutio Camphorae oleosa

Ситуационные задачи

1. Объясните, что обозначают термины из описания лекарственного препарата (выделены жирным шрифтом).

Показания: **дисциркуляторная энцефалопатия**

Шаблон ответа: Заболевание головного мозга вследствие нарушения кровообращения

2. Объясните, что обозначают термины из описания лекарственного препарата (выделен жирным шрифтом).

Противопоказания: подтвержденная **гиперкалиемия**

Шаблон ответа: Повышение концентрации калия в крови.

3. Объясните, что обозначают термины из описания лекарственного препарата (выделены жирным шрифтом).

Показания: состояние после **холецистэктомии**

Шаблон ответа: Удаление желчного пузыря

ПК-2. Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации

Тесты закрытого типа:

1. Термин «сосновые почки» переводится на латынь:

а) Gemmae Pini

б) Gemmae Pinusi

в) Gemmae Pinaceae

г) Gemmae Pinae

2. Торговое название в рецепте пишется в кавычках:

а) в именительном падеже

б) в винительном падеже

в) в родительном падеже

г) в аблятиве

3. Очищенный спирт — это:

а) spiritus rectificatus

б) spiritus purificatus

в) spiritus destillatus

г) spiritus depuratus

4. В рецепте числовое значение дозы указывается:

а) в винительном падеже

б) в именительном падеже

в) в родительном падеже

г) в аблятиве

5. Слово species, ei f в значении "сбор" употребляется:

а) только во множественном числе

б) только в единственном числе

в) в единственном числе для официальных и во множественном для магистральных сборов

г) в единственном числе для магистральных и во множественном для официальных сборов

Тесты открытого типа:

1. Очищенная вода на латыни:

Ответ: aqua purificata

2. Очищенный спирт на латыни:

Ответ: spiritus rectificatus

3. Трава ромашки на латыни:

Ответ: herba Chamomillae

Herba Chamomillae

Chamomillae herba

4. Листья мяты на латыни:

Ответ: folia Menthae

Folia Menthae

Menthae folia

5. Цветы липы на латыни:

Ответ: flores Tiliae

Flores Tiliae

Tiliae flores

Ситуационные задачи

1. Выпишите рецепт: 5 ампул по 2 мл раствора, содержащих в 1 мл 5 мг диазепама (Diazepamum). Вводить внутривенно капельно по 2 мл в 500 мл 5 % раствора глюкозы.

Rp.: (Sol.; Amp.; Pulv.) (**Diazepami**; Diazepamum; "Diazepamum") (**0,5%; 5%; 10%; 1%**) (**2 ml**; 5 ml; 10 ml)

(**D.t.d. N.5**; D. N.5; D.t.d. N.2) (**in amp.**; in sol.; in caps.; in pulv)

(**S.**; M.D.S.; D.S.) (**по 2 мл в 500 мл 5 % р-ра глюкозы в/в капельно**; по 2 мл в/в капельно; по 2 мл в/в; по 1 ампуле внутрь)

Ответ выделен жирным

2. Выпишите рецепт: 10,0 мази, содержащей в 1,0 10000 ЕД эритромицина (Erythromycinum). Глазная мазь. Для закладывания за нижнее веко 3-5 раз в день

Rp.: (Ung.; Oc.; Sol.) (**Erythromycini**; Erythromycinum; "Erythromycinum") (**ophthalmici**; oc.; in ophth.) (**100000 ED**; 1,0 - 10000 ED; 10000 ED) (**10,0**; 1,0; 10 g; 10 ml)

(**D.S.**; M.D.S.; S.; D.t.d. S.) (**3-5 р/д за нижнее веко**; 3-5 р/д наружно; 3-5 р/д местно; 3-5 р/д внутрь)

Задания раздела 20.2.2 рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины.

Описание технологии проведения

Экзамен проводится одновременно во всей учебной группе в виде теста в электронной образовательной среде «Электронный университет ВГУ», адрес курса — <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2944>. Тест составляется из материалов ФОСа, формируется системой автоматически путём добавления случайных вопросов, количество которых соответствует образцу билета. Большая часть вопросов проверяется автоматически, проверки преподавателем с ручным оцениванием требуют только отдельные вопросы, представленные в форме эссе. Ограничение по времени на каждую попытку — 1 час, количество попыток — 2, выставление окончательной оценки — по высшему баллу.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Для оценивания результатов обучения на экзамене (тест в электронной образовательной среде) используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», шкала оценок представлена в таблице

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания
компьютерного тестирования (промежуточная аттестация).

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Безошибочное выполнение более 90% материала теста	Отлично
Безошибочное выполнение более 80% материала теста	Хорошо
Безошибочное выполнение более 70% материала теста	Удовлетворительно
Выполнение менее 69,9% материала теста	Неудовлетворительно

Методика расчета итоговой оценки по дисциплине «Латинский язык» (промежуточная аттестация в форме экзамена)

Итоговая оценка (рейтинговая оценка) обучающегося по дисциплине формируется исходя из его текущей успеваемости и оценок на текущих аттестациях. Положение о рейтинговой системе представлено на сайте фармацевтического факультета ВГУ <https://server.pharm.vsu.ru/static/upload/picture/3efc82611e561b33fff49c07384c7f11c8ccc94aba287bf23d5513d37a2fc84f.pdf>.